











Impact du projet « Jardinez bio chez soi » sur les pratiques des jardiniers et propositions d'améliorations

Anne BARBILLON, Thomas GOMEZ, Marie LAURENT Camille LEMOINE, Agathe ROUCOU

Sommaire

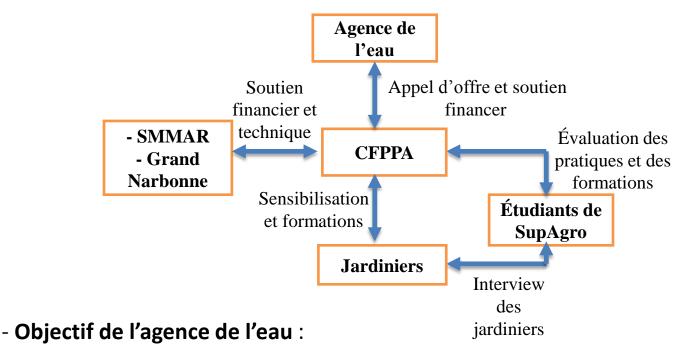
- I Contexte du projet et objectifs
- II Méthodologie
- III Résultats
 - a. Connaissances et avis des jardiniers
 - b. Pratiques culturales
 - c. Les formations et leurs impacts
 - d. Propositions d'amélioration
- IV. Conclusion



l - Contexte du projet et objectifs



Les acteurs du projet et leurs objectifs



Trouver « de nouvelles idées pour développer l'agriculture biologique et réduire les pollutions de l'eau par les pesticides »

- Objectif du projet « Jardiner bio chez soi » :

Sensibiliser les jardiniers et guider leurs changements de pratiques



Les cinq étapes du projet :

- <u>Action 1</u>: Inventaire des jardins et des pratiques sur les deux territoires, réalisé par des étudiants de SupAgro en 2010
- <u>Action 2</u> : Sensibilisation des jardiniers sur leurs pratiques culturales par une restitution des enquêtes
- Action 3 : Élaboration d'une mallette pédagogique
- Action 4: Mise en place de formations pour des jardiniers volontaires
- <u>Action 5</u>: Évaluation de l'évolution des pratiques des jardiniers et de l'impact des formations



Les jardins étudiés, dans le bassin versant du Fresquel, Région de Carcassonne

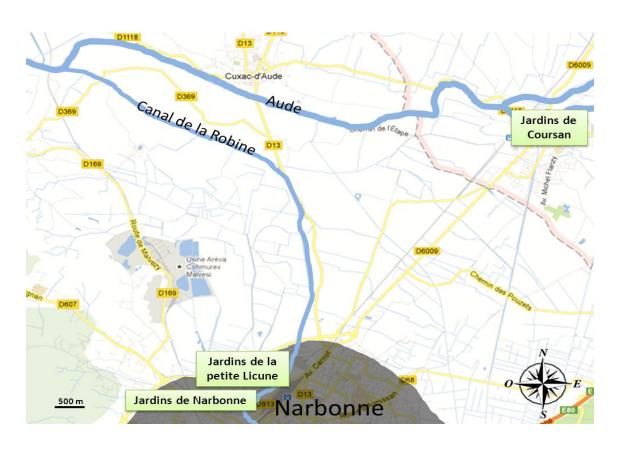


Trois regroupements de jardins qui longent la rivière du Fresquel :

- Jardins de Pennautier, ~ 30 parcelles de 300m²
- Jardins de la Reille, ~ 172 parcelles de 240m²
- Jardins du Fresquel, ~ 20 parcelles de 400 à 600m²



Les jardins étudiés, dans le Grand Narbonne



- Jardins de Coursan, ~ 20 parcelles de 200m², au bord de l'Aude
- Jardins de Narbonne, ~ 230 parcelles de 180 à 220m²
- Jardins de la petite Licune, ~ 250 parcelles de 500 à 1000m^{2,} au bord du canal de la Robine



Les formations proposées par le CFPPA des pays d'Aude, assurées par Walid Choucair, animateur

- Formations de mai 2011 à juin 2012, non imposées et gratuites
- Formations de **2h30**, deux fois par mois
- Quelques exemples de thèmes abordés :
 Utilisation des produits phytosanitaires

Les amendements

Gestion de l'irrigation

Les paillages

Le compost



II - Méthodologie



•	Enquête orale réalisée auprès de tous les jardiniers
	dans les jardins:

METHODOLOGIE

- Répertorier les pratiques culturales des jardiniers amateurs
- Comportement face aux formations, aux produits utilisés
- 117 enquêtes orales:
- 63 à Carcassonne
- 54 à Narbonne

• Questionnaire écrit auprès des jardiniers ayant participé à la formation:

- Observation des évolutions de leurs pratiques culturales
- Evaluer les formations
- Proposer des améliorations pour les formations
- Enquête téléphonique auprès des acteurs du projet:
- Evaluation du projet
- Pistes d'améliorations et/ou de suite au projet

33 questionnaires écrits

10 entretiens téléphoniques



Analyse des résultats des enquêtes

METHODOLOGIE

- Analyse des données obtenues grâce aux questionnaires à l'aide du logiciel R pour le traitement des données
- → Réalisation de graphiques ainsi que d'AFCM
- **Obtention** de profils types des jardiniers selon les jardins et/ou villes sur :
- → Les connaissances et l'avis des jardiniers: sur les produits utilisés, sur l'agriculture biologique
- → Leurs pratiques culturales: vis-à-vis de l'utilisation de fertilisants et de produits phytosanitaires, sur l'utilisation de l'eau
- → Les formations : participation, thèmes, changements de pratiques
- Dresser un bilan et des perspectives au projet grâce aux partenaires

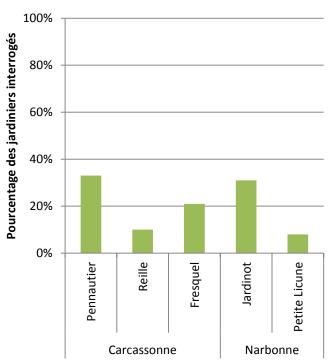


III - Résultats

- a. Connaissances et avis des jardiniers
- b. Pratiques culturales
- c. Les formations et leurs impacts
- d. Propositions d'amélioration



Connaissance des jardiniers sur la différence entre produits phytosanitaires et fertilisants



Connait la différence entre fertilisants et produits phytosanitaires

> → Moins d'1/3 des jardiniers connaissent la différence entre produits phytosanitaires et fertilisants

Environ 30% des jardiniers trouvent les indications des emballages peu claires



Deux comportements types se distinguent

- Même si le jardinier connaît la différence entre produits phytosanitaires et fertilisants:
- → Les indications sur les emballages sont considérées comme peu claires



Mode et dose d'application foliaire systémique. annuelles : 3 l/ha. bisannuelles : 6 l/ha. vivaces : 8 l/ha.

- Certains jardiniers ne lisent pas les indications:
- → Les jardiniers agissent selon leurs habitudes



Avis des jardiniers sur l'utilisation de fertilisants

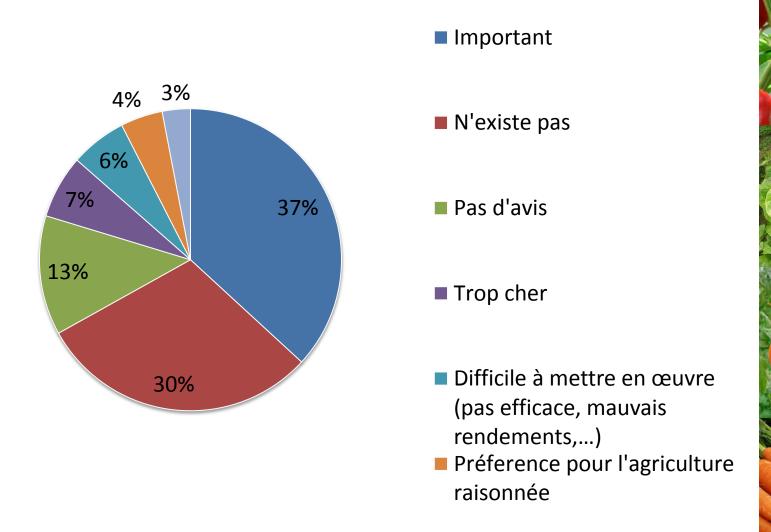
- ⇒ **Engrais organique :** moins nocif pour la santé et l'environnement, moins efficace que les engrais de synthèse
- ⇒ Engrais minéraux : coût élevé dans le commerce

Avis des jardiniers sur les produits phytosanitaires

- 2 classes différentes se distinguent:
- ⇒ « naturels » : Bouillie Bordelaise, Soufre, etc...
- ⇒ « **chimiques** » : Décis®, anti-limace, etc...



Avis des jardiniers sur l'agriculture biologique



III - Résultats

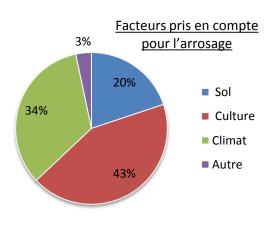
a. Connaissances et avis des jardiniers

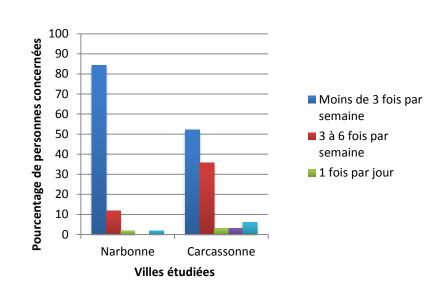
b. Pratiques culturales

- c. Les formations et leurs impacts
- d. Propositions d'amélioration



Utilisation de l'eau: fréquence d'arrosage et facteurs pris en en compte





- → Arrosage surtout en fonction de la culture et du climat
- → Plus de la majorité des jardiniers arrosent moins de trois fois par semaine
- → Eau gratuite et à volonté dans les jardins
- → Les jardiniers ne connaissent pas les quantités utilisées



Utilisation de l'eau: fréquence d'arrosage et facteurs pris en en compte



Système d'arrosage gravitaire

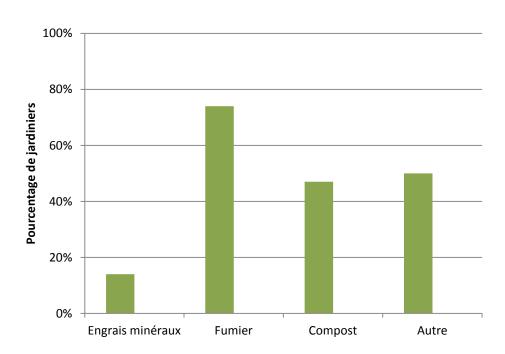


Contexte et objectif Méthodologie RESULTATS Conclusion

Traitement des cultures

a) Fertilisation

- Une pratique généralisée => 98% des jardiniers fertilisent leur jardin
- **Hétérogénéité** des méthodes de fertilisation:
 - Fréquences de fertilisation : entre une fois par mois et une fois par an
 - Types d'engrais utilisés: organique (fumier, compost, granulé) et/ou de synthèse



Utilisation majoritaire d'engrais organiques

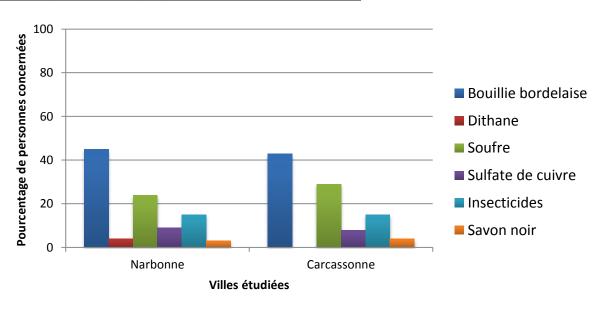


b) Utilisation de produits phytosanitaires

<u>Désherbage</u>

- → Désherbage essentiellement physique
- → Désherbant chimique dans les allées (glyphosate)

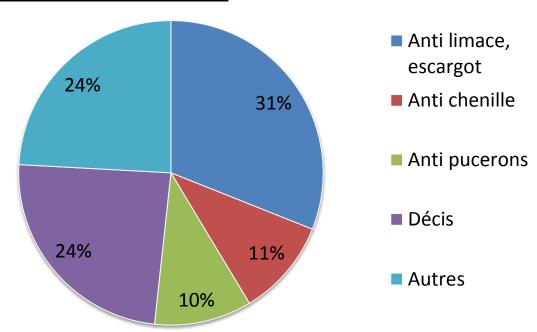
Types de produits phytosanitaires utilisés



- → Forte utilisation de produits « naturels » (bouillie bordelaise, soufre)
- → Utilisation d'insecticides



Utilisation d'insecticides



- → Méconnaissance des insecticides utilisés
- → Les quantités et fréquences de produits utilisées sont difficiles à déterminer par les jardiniers car elles dépendent de nombreux facteurs (météo, espèces, stade de développement, etc...)



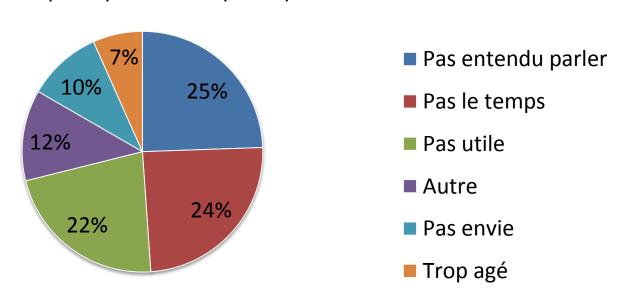
III - Résultats

- a. Connaissances et avis des jardiniers
- b. Pratiques culturales
- c. Les formations et leurs impacts
- d. Propositions d'amélioration



Participation aux formations

- Participants aux formations = 24% des personnes interrogées **Motivations :** envie d'apprendre, d'améliorer les pratiques culturales, envie de rencontre ou de partage avec d'autres jardiniers
- Taux de participation diffèrent selon les jardins
- Raisons évoquées pour la non participation aux formations :





Changement des pratiques culturales des participants

Action positive :

- environ 75 % des participants pensent avoir changé leurs pratiques culturales
- une majorité pensent mieux analyser leur jardin et avoir changé leur utilisation des produits

Les formations vues par les participants

Aspects positifs	Aspects négatifs
Bonne ambiance	• Formations trop « scolaires »
• Contenu de la formation et documents distribués satisfaisants	Manque d'aspects pratiques



III - Résultats

- a. Connaissances et avis des jardiniers
- b. Pratiques culturales
- c. Les formations et leurs impacts
- d. Propositions d'amélioration



Recommandations pour les jardins

- Eau: Utilisation de tensiomètres
- Utilisation de produits :
 - Catalogue interactif E-phy
 - **Livret** sur les produits couramment utilisés
 - Organiser des **rencontres** entre les jardiniers et des techniciens agricoles
- Orientation vers un jardinage raisonné







Pistes d'amélioration proposées suite au bilan des formations

- Inclure des séances pratiques aux formations
- Introduire des supports vidéos aux formations
- Inclure de nouveaux intervenants lors de formations : représentants associatifs, cuisinier, pêcheur,...
- Faire plus de **publicité** autour des formations (presse locale...)
- Changer l'intitulé « Jardiner bio chez soi » :
- « Jardiner en préservant notre environnement et notre santé »
- « Je jardine et j'aime la nature »
- « Jardiner tout en préservant la ressource en eau »



Pistes de poursuite ou d'extension du projet

Poursuite des Autres moyens pour **Extension du projet** formations sensibiliser les jardiniers Approfondir l'étude du •Mettre en place des Inclure les formations **public cible** : mieux conférences avec des dans le **PAPPH** (Plan de connaitre les attentes spécialistes désherbage) des jardiniers pour mieux les sensibiliser •Informer les jardiniers Poursuite des Mise en place de sur les **pratiques** que discussions avec le Parc partenariats avec les doivent respecter les Naturel autres utilisateurs de mairies, les communes Régional de la Narbonnaise: guide pour poursuivre la produits formation tout en phytopharmaceutiques pratique des espèces Méditerranéennes changeant les intitulés (Certiphyto)



IV - Conclusion



L'objectif du projet « Jardiner bio chez soi » a été atteint :

- Bonne sensibilisation des jardiniers : évolution des idées et des pratiques des jardiniers
- Augmentation de la communication et du dialogue au sein des jardins au sujet de la pollution

Mise en place d'une suite au projet :

- Besoin de continuité, projet sur le long terme
- Importance de l'environnement économique actuel : retour au jardinage privé
- Poursuite du projet à l'échelle nationale (Plan Ecophyto),
 ou, au moins régionale (via la région, les communes)



