

### **BILAN QUESTIONNAIRE EVALUATION EX-POST**

| Questions posées / réponses   | Commentaires/Questions   |
|---|--|
| <p><b>1. Quel était votre rôle dans le jeu (cochez la case correspondante) ?</b><br/> <b>6</b> Elu(e) local(e)<br/> <b>4</b> Acteur économique<br/> <b>3</b> Acteur associatif (Eaubrac, fédération et association de pêche)<br/> <b>3</b> Acteur administratif, technique (DDTM, Agence eau, Directeur service eau conseil général, PNR)<br/> <b>2</b> Médiateur/Médiatrice</p>          | <p><b>18 questionnaires sur 21</b> (manquent 1 élu, 1 acteur économique et 1 acteur administratif)</p> |
| <p><b>2. Selon vous, vous êtes-vous impliqué(e) personnellement dans le jeu ? (implication personnelle dans votre rôle)</b><br/> <b>8</b> Complètement<br/> <b>10</b> Un peu<br/> <b>0</b> Pas du tout</p>  |  |
| <p><b>3. Selon vous, disposiez-vous des éléments nécessaires pour bien prendre en main votre rôle (dossier remis) ?</b><br/> <b>5</b> Oui et j'ai eu le temps de préparer mon rôle<br/> <b>3</b> Oui mais je n'ai pas eu assez de temps pour préparer mon rôle<br/> <b>9</b> Partiellement, information trop incomplète selon moi<br/> <b>1</b> J'estime que je n'avais aucun élément</p> |  |
| <p><b>4. Pensez-vous que la séance organisée était représentative de la réalité que vous étudiée préalablement sur le terrain ?</b><br/> <b>2</b> Oui<br/> <b>15</b> Assez<br/> <b>1</b> Non</p>  |  |
| <p><b>5. Pensez-vous que la séance organisée était représentative de situations que pourriez rencontrer dans votre vie professionnelle future ?</b><br/> <b>7</b> Oui<br/> <b>6</b> Assez<br/> <b>4</b> Non<br/> <b>1</b> Je ne sais pas</p>  |  |

| Questions posées / réponses  | Commentaires/Questions   |
|--|--|
| <p><b>6. Avez-vous trouvé que le jeu Wat-A-Game utilisé pendant la séance était pertinent pour le déroulement de la médiation ?</b></p> <p><b>10</b> Oui<br/> <b>8</b> Assez<br/> <b>0</b> Non</p>   | <p>Il leur a manqué une séance d'initiation au jeu qui aurait permis aux étudiants de mieux utiliser le jeu.</p> |
| <p><b>7. Qu'avez-vous particulièrement apprécié dans la journée (plusieurs réponses possibles) ?</b></p> <p><b>13</b> Le jeu de rôle (jouer un acteur du territoire ou un médiateur)<br/> <b>5</b> La phase de construction du plateau Wat-A-Game sur la table<br/> <b>10</b> La phase de débat pendant l'après-midi<br/> <b>3</b> Les moments d'analyse de ce qui se déroulait pendant le jeu de rôle<br/> <b>3</b> Le bilan final<br/> <b>9</b> Les moments de discussion entre vous pendant les pauses<br/> <b>0</b> Autre (précisez)</p> |  |
| <p><b>8. Que n'avez-vous apprécié dans le jeu ?</b></p> <p><b>0</b> Le jeu de rôle (jouer un acteur du territoire ou un médiateur)<br/> <b>8</b> La phase de construction du plateau Wat-A-Game sur la table<br/> <b>2</b> La phase de débat pendant l'après-midi<br/> <b>5</b> Les moments d'analyse de ce qui se déroulait pendant le jeu<br/> <b>3</b> Le bilan final<br/> <b>2</b> Les moments de discussion entre vous pendant les pauses<br/> <b>1</b> Autre (précisez)</p>  |  |
| <p><b>9. Les règles ou consignes données par l'intervenant (M. Robin) étaient-elles claires ?</b></p> <p><b>16</b> Oui<br/> <b>2</b> Pas toujours<br/> <b>0</b> Pas du tout</p>  |  |
| <p><b>10. Si vous avez répondu « Pas toujours » à la question précédente, indiquez la ou les règles ou consignes qui vous ont posé problème :</b></p>  | <p>Consignes insuffisantes (médiateur, agriculteur)</p>  |
| <p><b>11. La journée était-elle divertissante ?</b></p> <p><b>10</b> Oui<br/> <b>8</b> Pas toujours<br/> <b>0</b> Pas du tout</p>  |  |

| Questions posées / réponses   | Commentaires/Questions   |
|---|--|
| <p><b>12. Estimez-vous avoir appris quelque chose pendant cette journée</b></p> <p><b>3</b> Non</p> <p><b>14</b> Oui : Précisez rapidement</p>                    | <p>1 sans réponse</p> <p><b><u>Précisions sur réponse "oui" (4 réponses "oui" non précisées) :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-informations sur le problème abordé</li> <li>-rôle crucial du médiateur</li> <li>-prise de conscience de la difficulté que peuvent éprouver les acteurs mis dans une telle situation</li> <li>-meilleure compréhension du déroulement d'un débat "politique" où chacun défend ses positions</li> <li>-difficulté de réunir et faire entendre les différents points de vue</li> <li>-implication des agriculteurs dans le débat</li> <li>-un moyen d'organiser une gestion concertée</li> <li>-implication des acteurs dans une situation</li> <li>-comment conduire une médiation</li> <li>-le rôle des médiateurs</li> </ul> |
| <p><b>13. Commentaire libre</b> : indiquez toute remarque que vous jugerez nécessaire, ou une question que vous auriez souhaité trouver dans ce questionnaire</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-"dommage que peu de personnes se soient réellement impliquées"</li> <li>-"ce jeu devrait s'appliquer directement dans la vie réelle, je ne vois pas l'intérêt de le faire virtuellement en classe"</li> <li>-"le débat aurait dû durer plus longtemps"</li> <li>-"peut-être un peu trop long au niveau des débats"</li> <li>-"un jeu intéressant pour la mise en situation mais le manque de "billes" (pour certains rôles) est dommage. Peut-être que le fait de revenir sur la maquette en moment donné aurait été intéressant"</li> </ul>   |

"