

# Le Lycée Edouard de Chambray s'investit dans la sauvegarde des amphibiens un projet sur 3 ans: 2008 -2011

En un siècle, 90% des mares de Haute-Normandie ont disparu, celles-ci ayant perdu au fil des temps leur fonction d'origine par l'évolution de l'agriculture et des modes de vie. Cependant, elles jouent toujours un rôle écologique, hydraulique et paysager.

Après la découverte d'amphibiens strictement protégés dans ses deux mares, l'exploitation agricole du lycée de Chambray s'est engagée dans l'appel à projet "Espèces protégées" du MAAPRAT. Pour préserver les amphibiens, un plan de gestion a été réalisé, à travers trois volets : la gestion des mares (restauration et entretien), les inventaires faunistiques et floristiques, la communication et la pédagogie. Les élèves ont été impliqués à tous les niveaux du plan de gestion.

Malgré un contexte de grandes cultures, les mares se situent dans un environnement privilégié: une prairie conduite en bio depuis 2009, un bois et une haie séparant le champ en agriculture conventionnelle, entourent les mares.

## La gestion des mares: la restauration et l'entretien

D'importants travaux de restauration ont été menés tels que le curage des mares, l'élagage des saules, l'arrachage des massettes. La mare est un milieu riche et humide, et les massettes (roseaux) et les saules recolonisent rapidement. Par conséquent, des travaux d'entretien réguliers plus légers sont alors nécessaires pour maintenir ce milieu dans un état favorable à une plus grande biodiversité.

**Arrachage des massettes par un engin télescopique par les salariés de l'exploitation (Novembre 2008)**  
La "mare des saules" était entièrement envahie par les massettes; les rhizomes ont pu être arrachés sans prélever de vase.



**Curage et remblai des berges réalisé par l'exploitation (Octobre 2009)**  
La "mare des champs" étant située le long d'une haie qui n'avait pas été entretenue depuis au moins 20 ans, était fortement envahie et les berges s'étaient creusées. Une partie des produits de curage a été utilisée pour renforcer les berges.



**Arrachage manuel des massettes par le club CPN du Lycée de Chambray (Octobre 2009)**

Pour ne pas endommager les berges, les massettes ont été arrachées à la force des bras des élèves dans une bonne humeur générale. Un goûter leur a été offert pour cloôturer cet après-midi d'efforts.

**Arrachage manuel des massettes et des saules par les élèves du Lycée horticole d'Evreux (Décembre 2010)**

Malgré de dures conditions météo, les élèves ont réduit l'invasion des massettes, arraché de jeunes saules et écorcé les saules.

Des mesures physico-chimiques (pH, température, nitrates) et des relevés topographiques par les BTS GEMEAU ont été effectués afin d'affiner la gestion.

## Les inventaires faunistiques et floristiques

### L'état des lieux

Suite à ces découvertes d'espèces protégées, un diagnostic écologique de la flore et de la faune a permis de connaître et de préserver l'ensemble des richesses des mares.

#### La flore

12 espèces inféodées aux milieux humides ont été recensées dont 3 espèces présentant un intérêt patrimonial: la **Mentha pulegioides**, très rare et quasi menacée d'extinction sur liste rouge régionale, le **Callitriche à crochets**, très rare et le **Potamogeton naeanus**, peu commun.

#### La faune

**Amphibiens et reptiles: 7 espèces** d'amphibiens dont 2 strictement protégés à l'échelon national (Arrêté ministériel du 19-11-07 Art.2), la **Grenouille agile** et le **Crapaud accoucheur** et une espèce de reptiles, la **Coleuvre à collier** également protégée par l'article 2.  
**Odonates: 6 espèces** communes ont été recensées

### L'impact des travaux

Les effets de la gestion sont visibles dès le printemps suivant.

#### La flore

L'arrachage des massettes a libéré un espace qui a permis aux graines contenues dans la vase de s'exprimer; un herbier très riche est apparu avec le **Rubianier simple**, espèce patrimoniale rare sur liste rouge régionale

#### La faune

Les herbiers aquatiques ont été repérés par 5 nouvelles espèces d'odonates dont 3 patrimoniales telle que la **Grande Aeshne**, très rare.  
Evolution du nombre de pontes d'amphibiens:  
En 2008: 17 pontes regroupées sur le bord de la mare qui n'était pas colonisée par les massettes.  
En 2009: 41 pontes bien réparties autour de la mare

## La communication et la sensibilisation

### Sur le Lycée

Les actions menées sur les mares sont relayées dans le bulletin d'information de l'exploitation agricole « Champs brèves »



**Une opération de restauration d'une mare pour le grand public (Novembre 2009)**

La mare de la commune de Balines présentait des signes de forte eutrophisation par la présence excessive de nénuphars et de saules autour de la mare.

Cette forte dégradation de la qualité de l'eau mettait en péril la biodiversité de la mare fréquemment observée lors des animations pédagogiques du CRÉE.

Un chantier organisé avec la commune, a permis de couper les saules et d'arracher les 2/3 des nénuphars qui couvraient presque toute la mare. Le temps exécrable n'a pas rassemblé beaucoup de monde mais l'objectif de restauration a été atteint. La presse locale a largement relayé l'action



### Sur le Pays d'Avre, d'Eure et d'Iton

**Une journée de sensibilisation à destination des élus et des agriculteurs. (Mars 2010)**

Les différents acteurs du territoire concernant la gestion des mares sont intervenus au cours d'une conférence. Des élèves de BTS GEMEAU dans le cadre d'un MIL Développement durable ont présenté leur étude sur les mares de la commune de Gouville avec un Power point.



La conférence a été suivie d'une visite de terrain afin de montrer l'impact écologique des travaux de gestion réalisés sur les mares.



### Au niveau du département

Un article dans un journal sur le patrimoine du département de l'Eure.



### Au niveau régional

Un reportage de 5 minutes sur FR3 Normandie



### Au niveau national

Rédaction de la plaquette pour une diffusion nationale



## Les acteurs du projet

- L'exploitation agricole: Laetitia et Patrice DUHAMEL, Arnaud DAVID et Bernard JOUCCO.
- Le Centre de Ressources et d'Education à l'Environnement du Lycée de Chambray (CRÉE): Isabelle RAIMBOURG et Aline HARIVEL
- Les enseignants: Emmanuel BON, Antony LETELLIER, Amandine MESSIANI, Vincent HEBAN...
- Le club CPN du lycée: Julien SAULEAU et les élèves

## Les partenaires

- la DREAL, le Conseil général 27, le Pays d'Avre, d'Eure et d'Iton, l'AREHN, le CAUE 27
- Le MNHN pour le protocole de suivi des amphibiens
- le PNR des Boucles de la Seine Normandie, le Pays du Roumois, le CFEN Basse Normandie
- La mairie de Gouville, la mairie de Balines

## Et après?.....plusieurs projets:

- Poursuite des comptages de pontes d'amphibiens et de l'entretien des mares avec les élèves de Chambray et du Lycée horticole d'Evreux
- Organisation d'un après-midi technique à destination des élus en partenariat avec le CAUE 27, dans le cadre de la création d'un réseau pour la mise en place d'une charte des bonnes pratiques pour un aménagement intégré des mares intégrant leurs rôles hydrauliques, écologiques et paysagers. (mars 2011, 130 personnes dont 40 étudiants)
- Participation au programme M.A.R.E du Muséum National d'Histoire Naturelle par l'Observatoire de la Faune Batracologique et Herpétologique de Normandie (OBHEN) avec le club CPN et les élèves de Chambray
- Participation à la création d'un groupe de travail sur la thématique des mares organisé par le nouvel Observatoire de la Biodiversité de Haute Normandie (OBHN)
- Création de mares sur le domaine de Chambray avec le Lycée de Chambray et le Lycée horticole d'Evreux

