

Proposition de stage Master 2

© *L'Eau en Têt* : intérêt didactique et utilisations pédagogiques d'un jeu de rôle dédié à la gestion durable de l'eau

L'Établissement Public local d'Enseignement et de Formation Professionnelle Agricole Perpignan-Roussillon coordonne depuis 2011 un projet afin de concevoir un jeu de rôle dédié à la gestion durable de l'eau puis en développer les usages pédagogiques. Ce projet se conduit dans le cadre d'un triple partenariat avec :

- l'Institut national de recherche en sciences et technologies pour l'environnement et l'agriculture (IRSTEA, Montpellier), et plus particulièrement l'équipe Wat-A-Game de l'UMR G-EAU (Gestion de l'eau, acteurs, usages)
- le Syndicat mixte du bassin versant de la Têt (SMBVT, Perpignan)
- l'École nationale supérieure de formation de l'enseignement agricole (ENSFEA, Toulouse).

Dans ce cadre, nous proposons un stage pour un(e) étudiant(e) de Master 2ème année, profil "Sciences de l'éducation".

Contexte général du projet

Depuis septembre 2014, les différents partenaires cités plus haut ont conçu et édité un kit de jeu de rôle dédié à la gestion durable de l'eau (© *L'Eau en Têt*) et destiné à un public lycéen ou étudiant en cycle court (type BTS). Ce kit de jeu s'appuie sur la méthodologie Wat-a-Game (WAG) développée par l'UMR G-EAU de l'IRSTEA de Montpellier (voir les sites dédiés à WAG : <https://sites.google.com/site/watagame2/> et <https://sites.google.com/site/waghistor/>).

Dans le cadre de ce projet, l'année 2016-2017 sera consacrée à l'expérimentation pédagogique avec la mobilisation de ce kit de jeu de rôle dans des contextes éducatifs, notamment des établissements d'enseignement secondaire dépendant du Ministère de l'Agriculture.

L'objectif de cette année d'expérimentation est de permettre la construction de ressources pédagogiques facilitant la diffusion et l'utilisation de ce kit de jeu de rôle par des enseignants ou des formateurs.

Principales étapes du déroulement du stage :

- Appropriation du jeu de rôle (démonstration, formation avec les porteurs de projet)
- Prise de contact et suivi des projets de séances pédagogiques avec les enseignants volontaires (à ce jour au moins 6 établissements dans le sud-sud-est de la France, plusieurs disciplines sont concernées, dont les sciences économiques et sociales, la physique-chimie et peut-être l'agronomie, des niveaux allant de la 2nde au BTS). Cette phase demandera un travail d'appropriation des référentiels de formation propres aux classes et disciplines concernées.
- Appui à la conception des dispositifs pédagogiques (définition des objectifs des séquences, positionnement de la ou des séances mobilisant le jeu de rôle, construction d'un scénario pour le déroulement du jeu de rôle, conception du dispositif d'évaluation des apprentissages si besoin)
- Observation des séances

- Analyse de l'ensemble du processus
- Contribution à l'élaboration de ressources pédagogiques transférables
- Rapport final et restitution

Remarque : un étudiant en doctorat accueilli au sein de l'UMR G-EAU de l'IRSTEA de Montpellier et travaillant sur les effets d'apprentissage de l'utilisation de Wat-a-Game en situation réelle (avec des acteurs de la gestion de l'eau sur les territoires) sera associé à cette expérimentation pédagogique.

Une grande mobilité et autonomie est donc requise. L'étudiant(e) stagiaire devra effectuer des déplacements sur les différents établissements participant à l'expérimentation (défraiement prévu pour 2 déplacements, 1 en amont et 1 au moment de la séance), des visioconférences pouvant être organisées de façon complémentaire.

Durée: 5-6 mois (à titre indicatif, de février à juin 2017)

Lieu : Ce stage sera accueilli au LEGTA de Théza (66). Un accueil complémentaire est envisageable à l'UMR G-EAU de l'IRSTEA à Montpellier.

Gratification : normalisée, avec défraiement prévu pour les déplacements.

Conditions d'hébergement : L'hébergement à titre gracieux pourra être fourni au LEGTA de Théza pour la durée du stage.

Encadrement :

Encadrants principaux : Patrice Robin, enseignant en sciences économiques et sociales au Lycée d'Enseignement Général et Technologique Agricole de Théza dans les Pyrénées Orientales.

Jean-Pierre Del-Corso, Maître de Conférences à l'ENSFEA de Toulouse apportera un appui méthodologique et participera à l'encadrement du stagiaire.

Appui à l'encadrement : Equipe WAG Irstea (N Ferrand, G Abrami, B Bonté, E Gumpinger) et Syndicat Mixte du Bassin Versant de la Têt (Fanny Debeurne et Fabrice Carol).

Pré-requis : néant, mais un intérêt pour l'utilisation des jeux en pédagogie sera un atout.

Contact :

Patrice Robin

LEGTA FG Lorca

BP 76

66201 Elne Cedex

Tel : 0468379937

patrice.robin@educagri.fr