

PLAN D'ACTION DE LA **GESTION INTÉGRÉE DU SITE DE L'ÉTABLISSEMENT DE 2015 À 2019**



GESTION INTÉGRÉE DU SITE

2015
2016

- + Élaborer d'un organigramme fonctionnel
- + Mettre en place des temps de concertation entre les acteurs du paysage
- + Donner une dimension professionnelle à l'activité maraîchère (surface)
- + Organiser les infrastructures paysagères
- + Identifier les infrastructures écologiques
- + Élaborer des fiches de suivi technique
- + Réaliser un plan par strates
- + Conduire des projets d'aménagement concertés
- + Obtenir la labellisation Eco jardin
- + Organiser la gestion différenciée des déchets de chantier, rémanents...

2017
2018

- + Favoriser les connectivités entre les différentes infrastructures
- + Élaborer un cahier des charges d'entretien
- + Communiquer sur la labellisation Eco-jardin
- + Définir une politique de gestion des déchets de cantine
- + Acquérir des compétences spécifiques autour de la gestion du site et l'agrologie par les personnels enseignants et formateurs
- + Élaborer un livret à destination des usagers du site
- + Réaliser des médias d'interprétation
- + requalifier l'identité des sites haut/bas : typonymie

2018
2019

- + Élaborer des supports numériques ou papier de synthèse sur le projet d'aménagement du site
- + Assurer la formation et l'évaluation des apprenants sur la gestion intégrée
- + Réaliser un 4 pages numérique sur la démarche : Gestion intégrée du site

Dans son territoire, les structures spatiales de l'établissement intègrent des fonctions environnementales, économiques et socioculturelles. Elles sont porteuses de projets techniques et pédagogiques très diversifiés générant une mosaïque de milieux, d'aménagements et de méthode de gestion et d'entretien spécifiques.

L'établissement de formation de Valdoie s'inscrit dans ce contexte, il est en construction depuis 25 ans par ses surfaces bâties et non bâties. Dans la cadre de l'élaboration du projet d'établissement, conduire le projet de gestion intégrée des espaces de l'EPL s'est présentée comme une priorité, composante structurelle de notre établissement.

La méthode de travail retenue s'appuie sur une concertation interne, la constitution d'un groupe de travail multi acteurs et l'appui de Lamia OTTHOFFER du CEZ de Rambouillet.

« Se réunir est un début ; rester ensemble est un progrès ; **travailler ensemble est la réussite** »
Henry Ford

« Un travail d'équipe mené qui évolue positivement grâce aux enseignants et formateurs : ici nous travaillons avec les apprenants comme nous travaillons avec la nature. »

Anita, enseignante et formatrice en paysage

« L'éco labellisation nous aura permis de structurer le pôle paysage et d'ancrer une gestion respectueuse de la biodiversité dans nos pratiques pédagogiques »

Parole d'enseignant en paysage

Labellisation Eco jardin
espaces paysager pédagogique

Espace naturel et piscicole

États des lieux Pérennité

Unités paysagères Biodiversité

Gestion différenciée des espaces

Pérennité Plateforme technique

Différents usages

20 mars 2014 : 1^{ère} réunion de concertation : **2014**

Les espaces : leurs usages, les zones de confits...

Diagnostic paysager du site **2015**

Intégration de la démarche de labellisation Eco Jardin

Structuration du plan de gestion et gouvernance

Mise en place de la gestion différenciée des espaces

Projet de plateforme de stockage des déchets

Projet de Valorisation de la zone humide

Projet d'aménagement de la place Valdoie Jardin

Juin : le site reçoit le label Eco Jardin **2016**

Poursuite du plan d'action

**SITUATION
D'APPRENTISSAGE**

Donner une dimension d'apprentissage à la Gestion intégrée du site dans le cadre du enseigner à produire autrement.

- Former et évaluer les apprenants sur le site et sa gestion intégrée
- Former les personnels à la gestion intégrée des espaces

GESTION INTEGRÉE

Conduire une gestion intégrée du site de l'EPL dans le cadre d'une démarche agroécologique.

- Structurer l'organisation fonctionnelle de la gestion du site
- Organiser le site dans sa dimension spatiale
- Gérer l'entretien du site par une gestion différenciée
- Conduire des projets d'aménagement sur le site concertés et intégrés
- Intégrer la démarche de labellisation EcoJardin
- Valoriser les déchets dans une démarche d'agro écologie
- Formaliser un projet d'aménagement pour l'ensemble du site pour un transfert aux usagers

COMMUNICATION

Valoriser, communiquer, capitaliser.

- Valorisation de la zone humide
- Communication grand public
- Changement de toponymie du site
- Valorisation de la démarche de gestion intégrée du site

**GESTION
INTÉGRÉE
DU SITE**

richesses humaines
richesses paysagères

Richesses de la biodiversité, de la nature
Richesses culturelles, du terroir