



**AGRICULTURE  
& CHANGEMENTS  
CLIMATIQUES**

INTERACTIONS  
ET DÉFIS

---

## DES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES EN LIGNE POUR RÉPONDRE AU DÉFI CLIMATIQUE EN AGRICULTURE

---

---

### LE CHANGEMENT CLIMATIQUE : UN THÈME PLURIDISCIPLINAIRE

---

---

### QUELS APPORTS ET OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ?

---

---

### 7 CHAPITRES POUR IMPULSER UN CHANGEMENT DE PRATIQUES

---

DES RESSOURCES POUR  
ENSEIGNER À PRODUIRE AUTREMENT

---

[www.editions.educagri.fr](http://www.editions.educagri.fr)

Parce que l'agriculture de demain se fera avec les jeunes d'aujourd'hui, l'enseignement agricole a intégré dans ses directives des notions liées aux changements climatiques et à l'agriculture écologique. La diffusion de bonnes pratiques environnementales en agriculture commence par les élèves, apprentis et adultes en formation qui deviendront à leur tour exploitants agricoles ou salariés du monde agricole.

L'objectif de ces ressources **gratuites et accessibles en ligne ou téléchargeables avec accès sécurisé**, est d'accompagner les futurs agriculteurs vers une meilleure compréhension des liens entre agriculture et changements climatiques en essayant d'allier les aspects théoriques et pratiques.

**Ces ressources s'adressent particulièrement aux enseignants, et formateurs, animateurs, directeurs et personnels d'exploitation de l'enseignement agricole.**

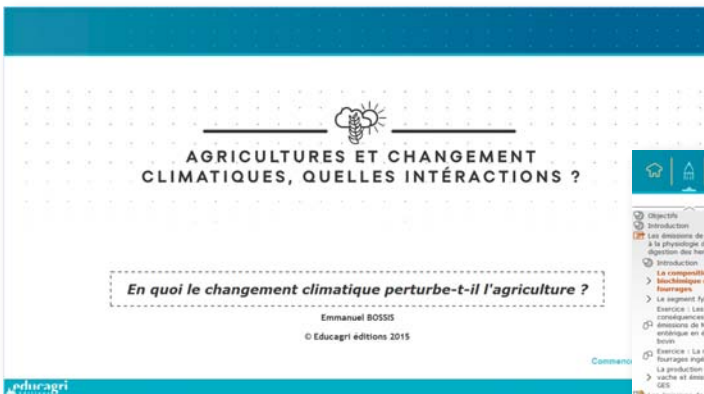
La prise en compte des paramètres liés aux changements climatiques oblige à interroger plusieurs disciplines : l'agronomie, l'économie, l'agroéquipement, la zootechnie, le français, les langues vivantes, les SVT, l'histoire-géographie, l'éducation civique, les sciences physiques.

Ces disciplines peuvent toutes contribuer à une meilleure prise en compte des enjeux climatiques, à faire évoluer les connaissances, à transmettre des savoirs et des grilles de lecture pour éclairer les choix des apprenants.

- *Appréhender la notion de climat et d'émissions de gaz à effet de serre (GES),*
  - *Cerner les interactions entre agriculture et changements climatiques (adaptation aux futurs climats, atténuation des émissions de GES, séquestration du carbone, production d'énergies renouvelables, etc.),*
  - *Comprendre le fonctionnement des trois principaux GES liés à l'agriculture ( $\text{CH}_4$ ,  $\text{N}_2\text{O}$  et  $\text{CO}_2$ ),*
  - *Acquérir une approche systémique à l'échelle de l'exploitation agricole sur les actions à mettre en œuvre pour réduire les émissions de GES et s'adapter aux changements climatiques.*
- 
- *Changements climatiques : de quoi parle-t-on ?*
  - *Agricultures et changements climatiques, quelles interactions ?*
  - *Réduire les émissions de  $\text{N}_2\text{O}$  en système végétal.*
  - *Réduire les émissions de  $\text{CH}_4$  et de  $\text{N}_2\text{O}$  en système animal.*
  - *Réduire les émissions de  $\text{CO}_2$  sur la ferme.*
  - *Développer les solutions : stocker la biomasse et produire des énergies renouvelables.*
  - *Des études de cas pour adopter une approche systémique.*

# UN MODULE DE FORMATION

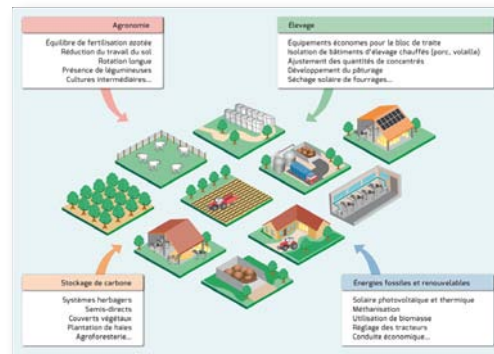
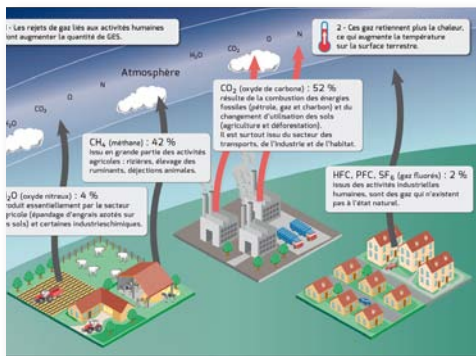
Une ergonomie intuitive



- Sommaire avec déroulé des activités, objectifs
- Outils : glossaire, mots-clés, etc.

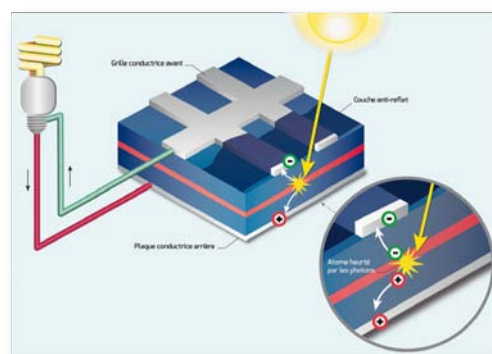
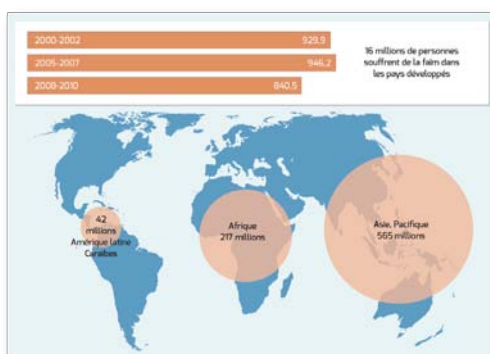
## DES APPORTS DE CONNAISSANCE ILLUSTRÉS

Schémas animés ou légendés, graphiques, cartes



## DES ACTIVITÉS POUR VÉRIFIER OU COMPLÉTER LES CONNAISSANCES

Études de cas, exercices avec questions et propositions de réponses, documents complémentaires, débats en classe, etc



La France va accueillir et présider la XXI<sup>e</sup> Conférence des parties de la Convention-cadre des Nations unies sur les changements climatiques de 2015 (COP21), du 30 novembre au 11 décembre 2015.

L'agriculture, impactée par les dérèglements climatiques, est un secteur fortement émetteur (l'agriculture représente 20% des émissions de GES de la France). L'agriculture peut et doit réduire ses émissions de gaz à effet de serre, séquestrer du carbone ou encore produire des énergies renouvelables. Il est donc essentiel de former les futurs agriculteurs à ces différentes notions et de mettre en place les conditions du passage à l'action.



Le projet, coordonné par le **Réseau Action Climat** (fédération d'associations impliquées dans la lutte contre les changements climatiques), a été réalisé par les partenaires suivants :

- **Bergerie nationale de Rambouillet** (Établissement d'appui à l'enseignement agricole technique, en particulier sur l'agroécologie)
- **Educagri éditions** (Maison d'édition de l'enseignement agricole)
- **FNCIVAM** (Fédération nationale des CIVAM)
- **SOLAGRO** (entreprise associative qui travaille sur l'énergie, l'environnement, l'agriculture pour une gestion économe, solidaire des ressources naturelles).



Ce projet a été mené en étroite collaboration avec le ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt (bureau changement climatique et biodiversité, à la Direction Générale de la Performance Économique et Environnementale des Entreprises, DGPE, et Direction Générale de l'Enseignement et de la Recherche, DGER), dans le cadre d'un projet **CASDAR**.



Avec la contribution financière du compte d'affectation spéciale «développement agricole et rural»

#### Contact

Educagri éditions – **Olivier Toinel**  
olivier.toinel@educagri.fr – Tél. 03 80 77 26 33  
www.editions.educagri.fr  
editions@educagri.fr  
26, boulevard Docteur Petitjean  
21079 Dijon

LA COP 21

LES PARTENAIRES