

Echanges internationaux dans le secteur de l'eau : l'enseignement agricole public français s'engage...

Dans le cadre de sa mission de coopération internationale, l'enseignement technique agricole français¹ favorise les **échanges** et l'**accueil** d'élèves, d'apprentis, d'étudiants, de stagiaires et d'enseignants, en particulier sur les thèmes de la gestion, de la protection de la ressource en eau et du développement rural pour une meilleure sécurité alimentaire.

Pour ce faire, un dispositif structuré est mis en place en appui aux équipes pédagogiques et aux exploitations agricoles et ateliers technologiques des établissements portant des projets d'échange et de formation :

- préparation au départ, éducation au développement et à la citoyenneté internationale,
- mutualisation des informations et des expériences par pays ou zones géographiques,
- mise en oeuvre des actions, aide au financement (bourses pour échanges linguistiques ou stages individuels à l'étranger, programmes européens, programmes spécifiques bilatéraux, programme *Geco-GLEN*)²,
- valorisation et promotion des échanges réalisés.

Ce dispositif, s'appuyant sur de nombreux partenariats noués au niveau national (Ministère des affaires étrangères et européennes, ambassades, ONG,...), est assuré par l'action croisée du système national d'appui (actions de formation continue des personnels, actions des établissements nationaux d'appui et des animateurs de réseaux géographiques³, Journées de rassemblement *régionales* et *nationales* de la coopération internationale), du consortium *Agreenium*⁴, de l'inspection de l'enseignement agricole, des correspondants régionaux⁵ ou encore des chargés de projets locaux sur des établissements.

Il permet d'accompagner, de mutualiser et de valoriser des projets et actions tel que :

- conception et restauration d'ouvrages hydrauliques agricoles, d'installation d'irrigation, de réseaux d'assainissement,... (en chantiers coopératifs de jeunes),
- voyages d'études itinérants et croisés (de jeunes, d'adultes),
- envoi ou accueil de stagiaires (apprenants ou formateurs),
- ingénierie de formation,
- jumelage d'établissements,
- *classes d'eau* internationales (séquences en pédagogie active sur une semaine au moins réalisées entre plusieurs établissements de différents pays)...

1 *L'enseignement technique agricole est dispensé dans 217 lycées publics, 212 exploitations agricoles ou ateliers technologiques, 152 centres de formation d'apprentis ou pour adultes et 621 établissements privés (www.portea.fr)*

2 www.chlorofil.fr/cooperation/procedures-et-demarches.html

3 www.chlorofil.fr/cooperation/reseaux-et-partenaires/reseaux-geographiques-de-cooperation.html

4 Etablissement public de coopération scientifique regroupant 6 acteurs majeurs de la recherche et de l'enseignement supérieur agronomique et vétérinaire (Inra, Cirad, AgroParisTech, Montpellier Supagro, Agrocampus Ouest et Ecole nationale vétérinaire de Toulouse) pour renforcer l'action recherche-formation-développement à l'international (www.agreenium.org)

5 www.chlorofil.fr/cooperation/reseaux-et-partenaires/charges-de-cooperation-internationale.html

Depuis 2011, une base de donnée en ligne *HERMÈS* permet le recensement des actions de coopération internationale, renseignées par les établissements de l'enseignement, supérieur et technique, public et privé.

Des engagements nationaux...

. Soutien au Volontariat international d'échange et de solidarité : passer de 5 000 (en 2010) à 15 000 (en 2012) volontaires français à l'international dans le cadre du service civique⁶

> création par l'enseignement agricole d'un module d'initiative locale « développement international et ingénierie de projet » destinées aux classes de Brevet de technicien supérieur agricole (BAC+2 années), quelle que soit la spécialité de formation

. Renfort de l'accueil d'étudiants étrangers : accueillir plus de 100 étudiants dans les classes de Brevet de technicien supérieur agricole en 2012 (triplement des résultats de 2009)

> le thème retenu pour le prochain cycle bisannuel des Journées régionales (2011) et des Journées nationales (2012) de la coopération internationale de l'enseignement agricole est : « l'accueil international dans l'enseignement et la formation professionnelle aux métiers de l'agriculture, de la forêt, de la nature et des territoires »

Quelques initiatives locales de lycées agricoles exemplaires...

. À Nîmes (Languedoc-Roussillon) : coopération avec le Yémen de 2004 à 2010 (aide à la prise en compte des nouvelles techniques d'irrigation dans les référentiels, formation de formateurs, création d'un réseau d'échange pédagogique entre les établissements agricoles du pays, création d'un hall hydraulique, jumelage lycée de Nîmes/institut de Sardoud...) et avec le Maroc depuis 2008 (chantiers de réparation de digues et de réseaux, sensibilisation des populations à la qualité bactériologique de l'eau et à la chloration, en partenariat avec l'association *ARPE* de protection de l'environnement de la vallée du Sous...), développement d'actions avec l'Égypte, le Brésil, le Paraguay, la Tunisie, le Chili,...

. À Douai (Nord-Pas de Calais) : participation de 5 étudiants au Parlement Européen de la Jeunesse pour l'Eau (1 semaine au Pays Bas en mars 2011, source de nombreux échanges avec les autres délégations : 80 participants de 14 pays). *Action soutenue par l'Agence de l'eau Artois-Picardie.*

. À Châlons-en-Champagne, Croigny et Avize (Champagne-Ardenne) : organisation en 2007 d'une *classe d'eau internationale* « eau et agriculture », en partenariat avec l'Université de Reims dans le cadre du programme européen *ERASMUS*⁷, pour un groupe d'enseignants et d'étudiants européens (2 semaines de rencontres et de visites de terrain). *Action soutenue par l'Agence de l'eau Seine-Normandie.*

. Réseau géographique *Chili* (7 établissements français) : signature d'une convention

6 www.service-civique.gouv.fr/dveloppement-international-et-aide-humanitaire

7 Programme d'échange d'étudiants et d'enseignants entre les universités et les grandes écoles européennes

cadre et de conventions de partenariats bipartites avec 10 établissements de formation agricole chiliens (plateforme de stages, échanges inter-établissements par filière : gestion de l'eau, horticulture et lutte biologique intégrée, production fruitière, animale...), mise en place de formations d'enseignement universitaires courtes de type BTSA⁸ ou licences professionnelles et du dispositif de VAE⁹ dans les universités chiliennes.

...Pour en savoir plus, consultez la plateforme animée par le réseau « gestion et protection de l'eau » de l'enseignement agricole : www.reseau-eau.educagri.fr

8 BTSA : Brevet de technicien supérieur agricole (BAC +2 années)

9 VAE : Validation des acquis de l'expérience