



**MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET DE LA SOUVERAINETÉ
ALIMENTAIRE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction Générale
de l'enseignement
et de la recherche

Inspection de
l'enseignement
agricole

Marc CÔME IEA PA et Aquaculture

Jeudi 5 janvier 2022

Table ronde sur les formations professionnelles dans le domaine de la pêche et de l'aquaculture

Réunion mensuelle de la section Formation, Recherche et Emploi du CGAAER





**MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET DE LA SOUVERAINETÉ
ALIMENTAIRE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction Générale
de l'enseignement
et de la recherche

Inspection de
l'enseignement
agricole

PANORAMA DES FORMATIONS PROFESSIONNELLES EN AQUACULTURE



Marc CÔME IEA PA et Aquaculture

Aquaculture et son contexte (1/3)

L'aquaculture est définie comme l'ensemble des activités de culture de plantes et d'élevage d'animaux aquatiques en eau continentale ou marine en ayant pour objet la production.

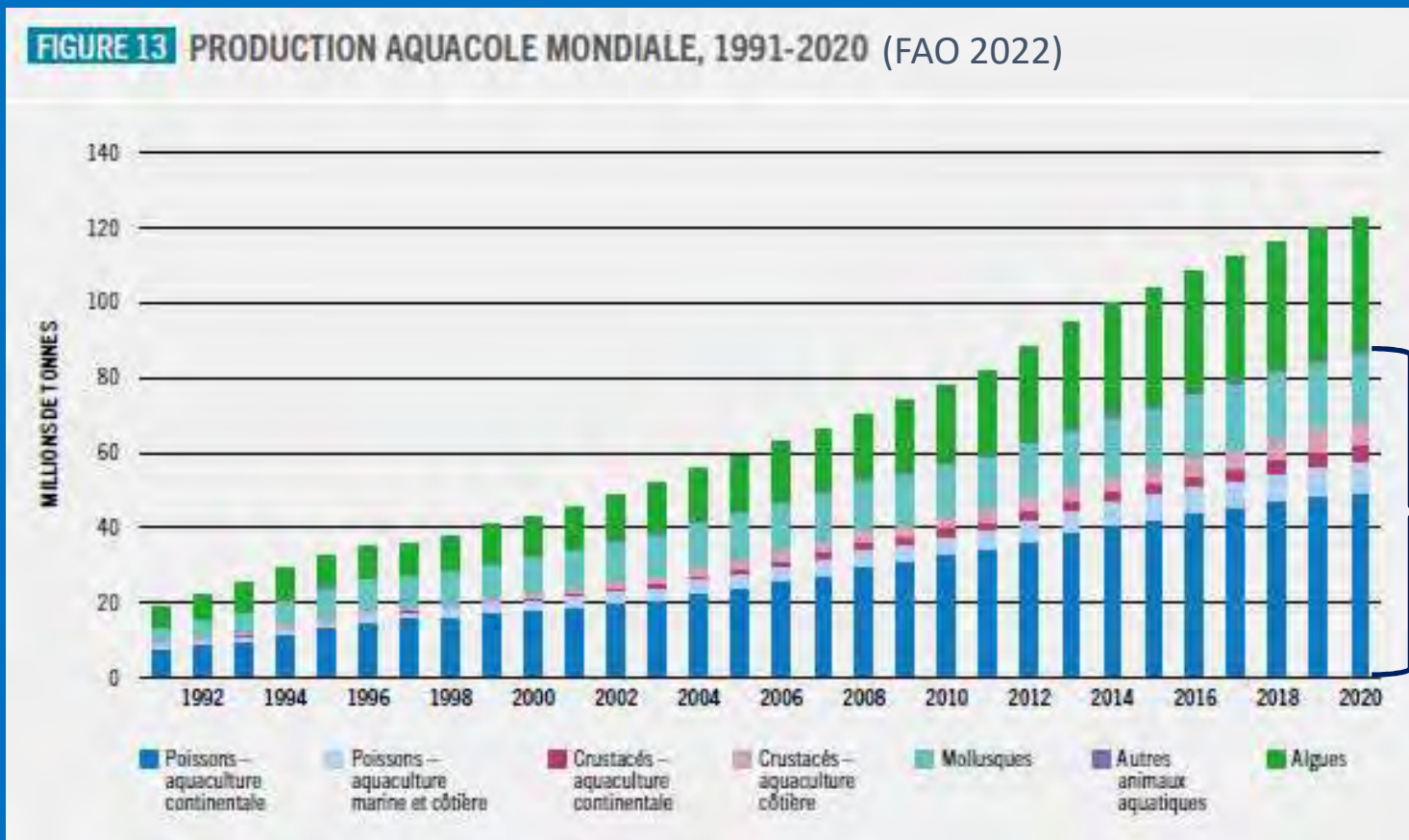
- Organismes aquatiques
- Intervention humaine dans le processus d'augmentation de la production



- 4 productions principales :
 - Pisciculture
 - Conchyliculture
 - Carcinoculture
 - Algoculture



Aquaculture et son contexte (2/3)

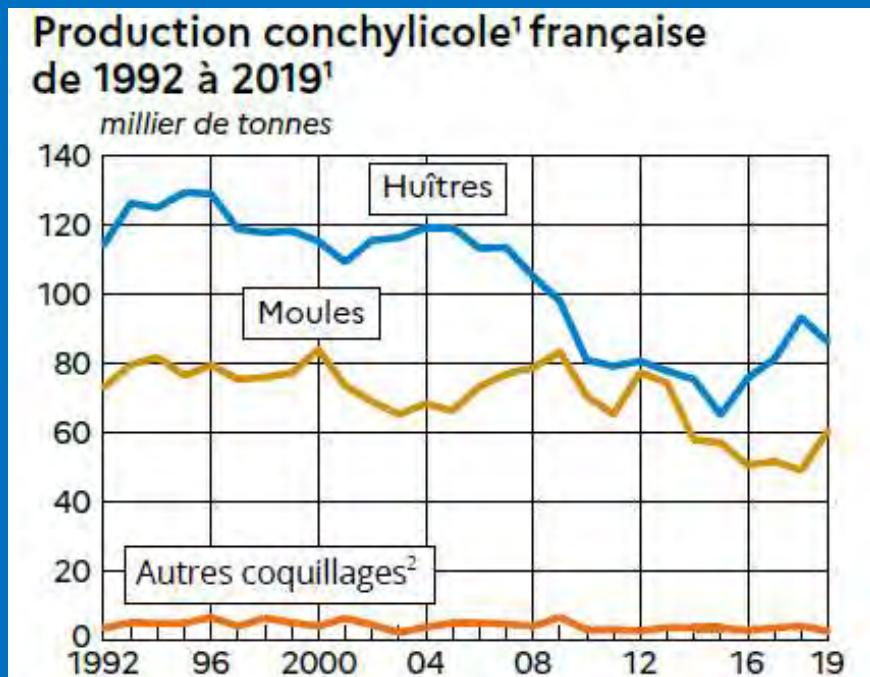


Progression constante

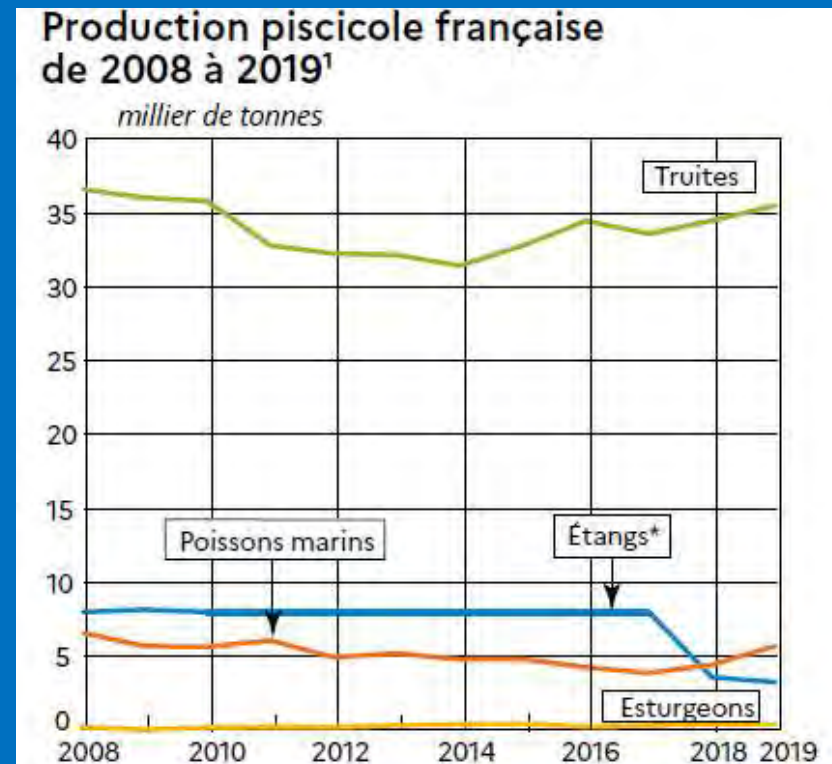
Volume équivalent à la pêche mondiale

Localisation hors algues : Asie à 90% dont 2/3 Chine, UE 1%

Aquaculture et son contexte (3/3)



(FranceAgriMer 2022)



PRODUCTION STAGNANTE



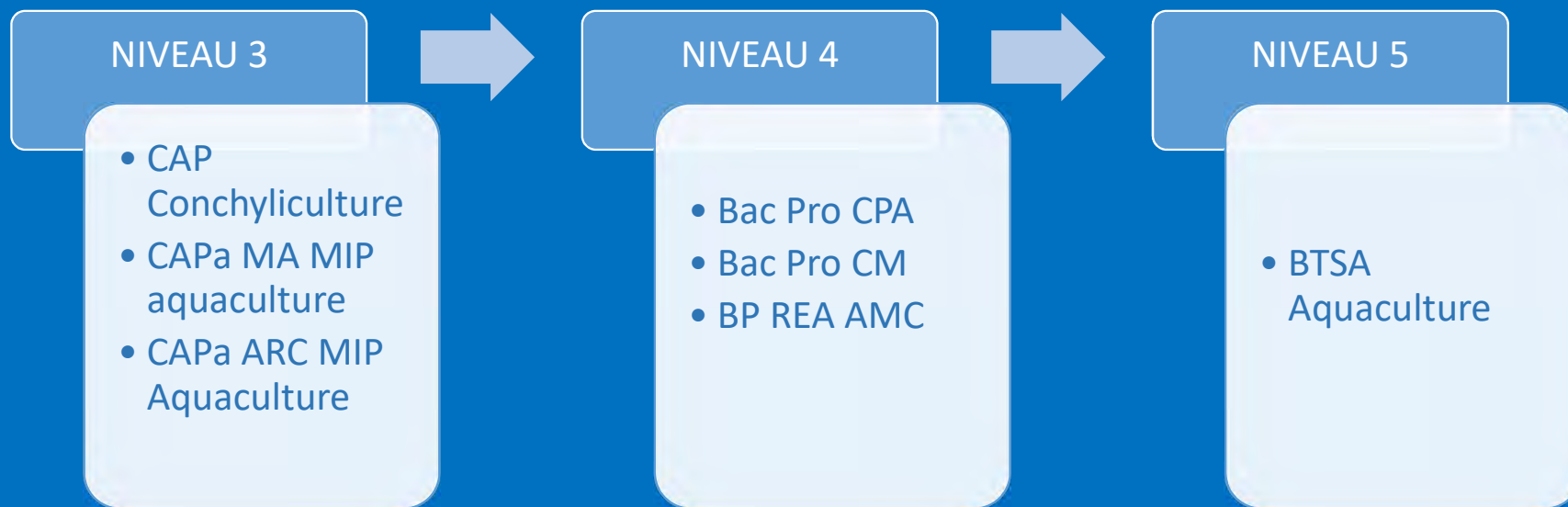
NOMBREUX PLANS DE RELANCE F et UE
 IMPACT SUR LES FORMATIONS PROFESSIONNELLES

Panorama des formations professionnelles en aquaculture

- Faible effectif 1500 apprenants et 400/450 diplômés par an (80% réussite)
- 25 établissements dont 20 sur littoral
- 2 ministères de tutelle MASA et MER mais aussi convention avec MENJ
- 3 niveaux de formation
- 3 voies de formation
- EA/AT/AP support presque toujours présente
- Peu de niveau 6 et plus 100% aquacole



Panorama des formations professionnelles en aquaculture



Formations professionnelles de niveau 3

Organiser son travail dans un environnement généralement stable.
Adapter les moyens d'exécution et son comportement aux circonstances.
Évaluer sa contribution dans le collectif de travail. (Min. du travail - Arrêté
du 08/01/2019)

CAP CONCHYLICULTURE

- Tutelle MER
- 2 LEM (La Rochelle, Sète)
- 1 CFA (Gironde)

CAPa MA (Métiers de l'agriculture) MIP* AQUACULTURE

- Tutelle MASA
- 1 LEGTA (Ahun)
- 1 CNEAP (St Pée)
- 1 MFR (Eclusiers)

CAPa ARC (Agriculture des Régions Chaudes) MIP AQUACULTURE

- Tutelle MASA
- 1 lycée à venir (W&F)
- 1 MFR (Tahaa, PF)

* : Module d'Initiative Professionnelle

Formations professionnelles de niveau 4

Rentrée
2023

BAC PRO CONDUITE de PRODUCTIONS AQUACOLES

- Tutelle MASA
- 6 LEGTA (Ahun, Cibeins, Ch Chinon, Ch Gontier,
- 2 MENJ (Guérande, Gujan-Mestras)
- 4 CNEAP (Coulogne, St Pée, Poisy, Taravao)
- 3 MFR (Challans, Eclusiers, La Haye)

BAC PRO CULTURES MARINES

- Tutelle MER
- 5 LEM (Cherbourg, Etel, La Rochelle, St Malo, Sète)
- 2 MENJ (Guérande, Gujan-Mestras)
- 1 LEGTA (Bourcefranc)
- 1 MFR (Challans)

B.P. Resp. Expl. AQUACOLE MARINE & CONTINENTALE

- Tutelle MASA
- 4 CFPPA
- Ahun, Bourcefranc, Coutances, Valdoie

2019



CAPACITE PROFESSIONNELLE : AUTORISATION EXPLOITATION CONCESSION MARINE

Formations professionnelles de niveau 4

Organiser son travail de manière autonome dans des contextes généralement prévisibles mais susceptibles de changer. Prendre en compte les interactions avec les activités connexes. Participer à l'évaluation des activités. (Min. du travail - Arrêté du 08/01/2019)

BAC PRO CONDUITE DE PRODUCTIONS AQUACOLES

Rentrée
2023

Conduire en autonomie un processus de production aquacole dans le cadre de la transition agro-écologique

- 4 blocs de compétences :
 - Aquaculture & environnement
 - Organisation de la production
 - Conduite de production
 - Entretien d'une installation aquacole
- Organismes aquatiques étudiés : animaux et chlorophylliens marins et continentaux
- Poursuite d'études importante en BTS Aquaculture (60 %)

Formations professionnelles de niveau 5

Prendre des initiatives pour gérer des projets ou accomplir des activités dans un contexte imprévu. Encadrer une équipe. Gérer une unité. Autoévaluer ses propres performances. (Min. du travail - Arrêté du 08/01/2019)

BTSA
AQUACULTURE

Rentrée
2024

Piloter un processus de production/ une structure aquacole dans le cadre de la transition agro-écologique

- Tutelle MASA
- Recrutement FI : Bac pro (42%), Bac général (37%), Bac Techno (21%)
- 5 LEGTA (Ahun, Bourcefranc, Château-Chinon, La Canourgue, Quimper)
- 3 CNEAP (Coulogne, Poisy, St Pée)
- 4 CFA dont 1 MASA, 1 MENJ et 2 EM (Cibeins, Guérande, St Malo, Sète)

- 5 blocs de compétences :
 - Pilotage stratégique entreprise aquacole
 - Conduite de production
 - Organisation du travail
 - Gestion des moyens de production
 - Accompagnement technique

- Poursuite d'études importante (55%) dont $\frac{3}{4}$ en LP

Formations professionnelles de niveau 6 et plus

LICENCE PROFESSIONNELLE

- Algoculture (UPPA)
- Aquariologie (U Nancy)
- Conseiller aquacole (CNAM AURA)
- Aquaculture & envt littoral (U La rochelle)
- Productions & biotechnologies aquacoles (UBO Brest)

MASTER

- Chef de projet QHSE aquaculture (FC U Montpellier)
- Sciences Biologie, parcours Halieutiques et aquacoles (Agro Rennes & UBO Brest)
- Sciences de la mer, parcours sécurité sanitaire (U du Littoral)

DOCTORAT



En conclusion

- Un enseignement à taille humaine
- Une offre de formation classique
- Des structures favorisant les apprentissages
- Un fort ancrage professionnel

- Une tutelle dispersée
- Un contexte incertain



Merci de votre attention



Contact :

MARC CÔME

Inspecteur pédagogique Zootechnie-Productions Animales et Aquaculture
Inspection de l'Enseignement Agricole
DGER

1 ter avenue de Lowendal 75700 Paris 07 SP
Tel : +33 1 49 55 51 82 - Mobile : +33 6 15 16 88 02
www.agriculture.gouv.fr

