

Fiche descriptive d'une situation d'évaluation MIL SIGAS BTS GPN

<p>Capacité(s) professionnelle(s) à évaluer Page 23 du référentiel professionnel</p>	<p>C5 - Contribuer à la production des diagnostics et expertises naturalistes C10 : Mobiliser les acquis attendus du technicien supérieur en GPN pour faire face à une situation professionnelle. Concevoir, organiser et développer un système d'information géographique autour de mesures scientifiques géolocalisées - intégrer et mettre en œuvre une démarche scientifique dans le cadre d'une situation professionnelle</p>		
<p>Modalités de l'évaluation prévues Note de service sur l'évaluation - septembre 2013</p>	<p>Partie pratique En groupe</p>	<p>Partie écrite Partie Orale Dossier</p>	
<p>Enseignants responsables de l'évaluation et discipline</p>	<p>K. VOOGDEN Aménagements J.LE BORGNE –Sciences</p>		
<p>Définition de l'activité à réaliser parmi celles proposées par la fiche descriptive d'activité correspondante</p>	<p>111-Collecte des informations scientifiques, sur les espaces, les activités et les acteurs 112-Identifie les caractéristiques d'un espace et d'un territoire, les usages, les contraintes, menaces, pressions et les potentialités</p>	<p>113-Repère les enjeux majeurs du territoire et les besoins 114-Réalise des états des lieux, diagnostics et contribue à des études</p>	
<p>Indicateurs de réussite ou de performance</p>	<p><i>Voir grille d'évaluation – Les indicateurs de performance mesurent la capacité du candidat à travers les activités qu'il réalise.</i></p>		
<p>Contexte professionnel Commande, modes d'organisation du travail...</p> <p>Nature de l'activité à réaliser par le candidat</p> <p>Lieu</p> <p>Avant l'évaluation</p> <p>Outils et documents fournis</p> <p>Durée de préparation</p> <p>Étendue de responsabilité et degré d'autonomie.</p> <p>Lors de l'évaluation</p> <p>Lieu où est évalué le candidat</p> <p>Situation de communication avec le jury</p> <p>Durée d'évaluation</p> <p>Temps entre chaque partie</p> <p>Relations fonctionnelles entre les parties du contrôle</p>	<p>Commande fictive : « le réseau Ecoflux demande aux candidats, placés en situation de technicien , de caractériser l'état physico-chimique du bassin versant du Dourduff au titre de la DCE 2015. »</p>	<p>4) rechercher, acquérir et utiliser toutes les données secondaires pertinentes et les intégrer au SIG, en maîtrisant les paramètres adéquats, 5) transmettre le SIG sous forme de dossier numérique, 6) rédiger un document de 4 à 6 pages présentant méthodologie et principaux résultats, 7) individuellement : présenter et soutenir par oral le travail effectué.</p> <p>Identification des enjeux de la parcelle et rédaction d'une note à destination du réseau Ecoflux afin d'identifier les zones potentielles de pollution aux nitrates et phosphates.</p>	
	<p>A partir de prélèvements et/ou de mesures sur le terrain, les étudiants devront 1) mener l'analyse des informations obtenues avec toute la rigueur scientifique nécessaire, 2) créer un SIG, localiser les prélèvements et cartographier les résultats, 3) observer et cartographier les données d'environnement susceptibles d'avoir un effet sur les mesures effectuées,</p>	<p>Le bassin versant du Dourduff.</p>	
	<p>Avant l'évaluation</p>	<p>PoketPC et logiciels de géolocalisation. Matériel de laboratoire permettant l'analyse chimique des phosphates et nitrates.</p>	<p>Dossier complémentaire d'une dizaine de pages. Logiciels de bureautique</p>
	<p>Durée de préparation</p>	<p>à partir de septembre, sortie terrain le 16 novembre 2015,</p>	<p>0h15 de lecture de documents le 07 décembre 2015</p>
	<p>Étendue de responsabilité et degré d'autonomie.</p>	<p>Préparation en autonomie, avec surveillance</p>	<p>Préparation en autonomie</p>
	<p>Lors de l'évaluation</p>	<p>Salle</p>	<p>Salle</p>
	<p>Situation de communication avec le jury</p>	<p>Tournée de terrain où chaque candidat montre les mesures effectuées</p>	<p><i>Sans objet</i></p>
	<p>Durée d'évaluation</p>	<p>Sans objet</p>	<p>0h15</p>
	<p>Temps entre chaque partie</p>	<p>3 semaines</p>	
	<p>Relations fonctionnelles entre les parties du contrôle</p>	<p>Les données récoltées sont utilisées pour la partie écrite</p>	<p>Utilisation des données de la partie pratique</p>

