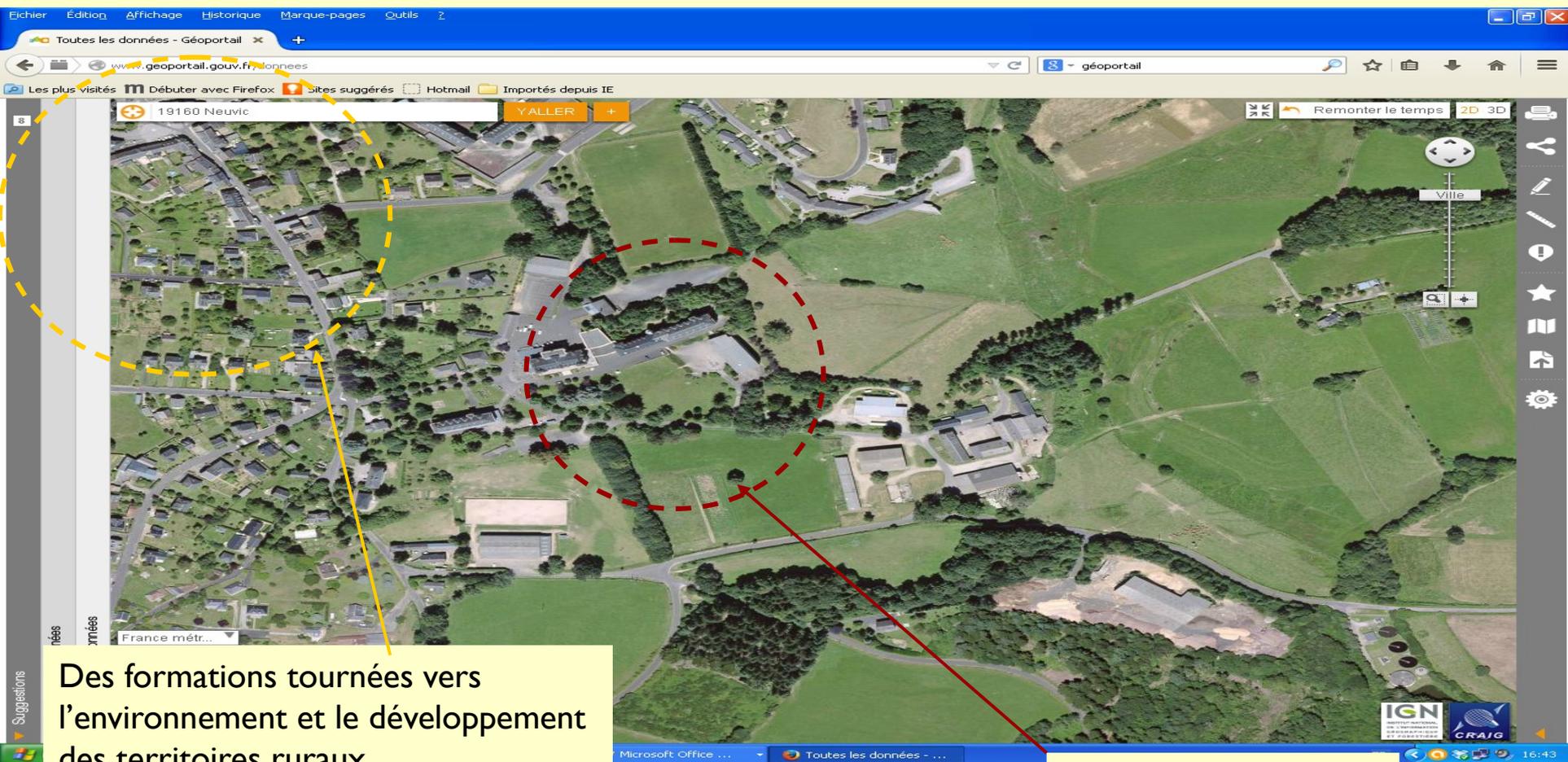


# Un projet de territoire, une action pédagogique

Chantier école: ponceaux et descente aménagée (bacs pros GMNF)



# I. Contexte général: la ferme, une situation particulière,



Des formations tournées vers  
l'environnement et le développement  
des territoires ruraux

- Bacs pros GMNF
- Bac STAE
- BTS GPN (2)
- BTS DATR

Une ferme proche des  
bâtiments  
d'enseignement

# I. Contexte général: une ferme représentative du territoire

Des prairies naturelles,  
des « bas fonds » humides,  
une caractéristique du territoire

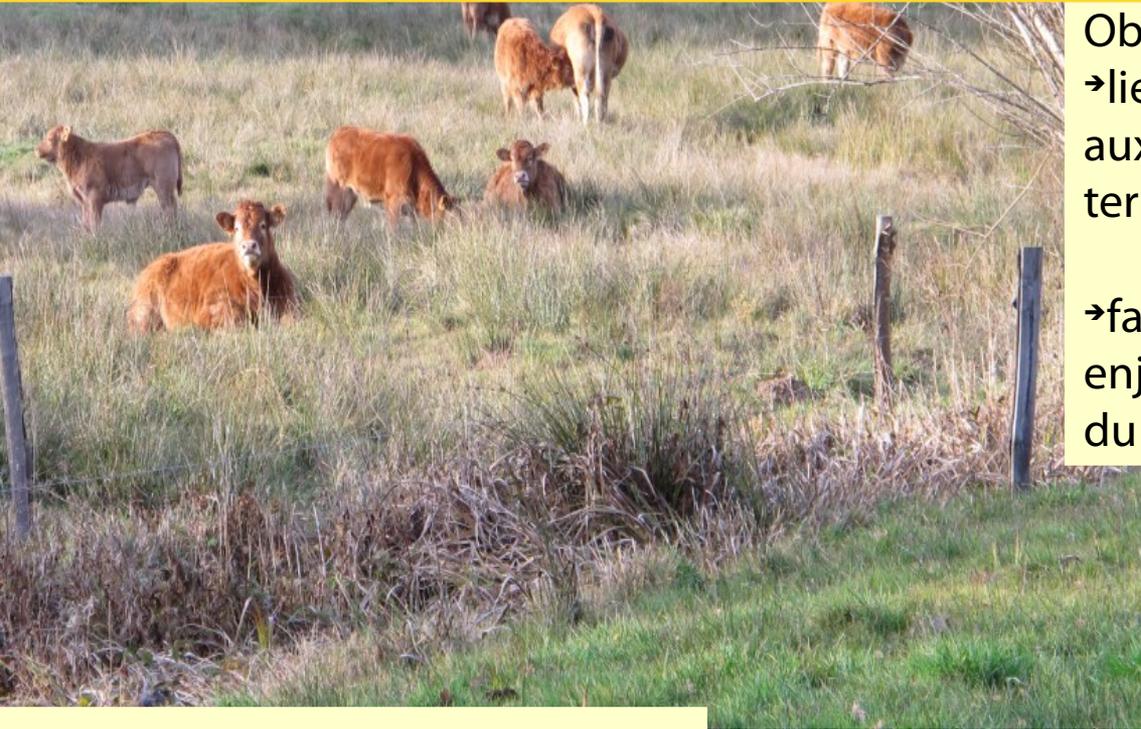


Un élevage bovin viande,  
limousines (+ activités de  
diversification)

caractéristique du territoire



# I. Contexte général: des projets "biodiversité" et des projets pédagogiques



Objectifs ferme

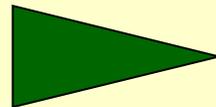
→lier les activités d'élevage de la ferme aux formations environnementales et territoriales

→faire de la ferme un outil au service des enjeux environnementaux et agricoles du territoire



Enjeux territoire

- qualité des masses d'eau,
- qualité des prairies humides
- équilibre économique des fermes



**Préserver la qualité de l'eau des ruisseaux sur la ferme et diffuser sur le territoire**

## 2. Chantier école: ponceaux et descente aménagée

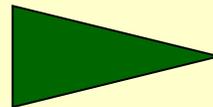
Accès des animaux aux berges et ruisseaux

+

« Rigolage » important



**Qualité de l'eau dégradée  
en espace agricole**



**Comment inciter les éleveurs à  
être attentif à la qualité des  
ruisseaux et des zones humides,  
et à les mettre en défens,  
action préconisée par l'agence  
de l'eau et la com/com.?**

## 2. Chantier école: ponceaux et descente aménagée,

partenariat lycée/com/com: disposer sur le territoire de références

### Étape 1

**protéger le ruisseau et les berges**

→ Clôtures: de 2009 au printemps 2013,  
bacs pros et BTS GPN

→ Abreuvements: 2009 à au printemps  
2013, bacs pros et seconde



### Étape 2

**Réalisation de ponts  
et de descentes  
aménagées,**

**chantier école,  
Bac pro,  
septembre 2013**

**Action  
pluridisciplinaire**

Aménagement

ESC

Biologie-écologie

économie



## 2. Chantier école: ponceaux et descente aménagée,



23 élèves

3 groupes

*Chaque groupe participera à la réalisation d'un pont et à des travaux d'entretien*

**Une semaine chantier  
« grandeur nature »**

+

**travaux ultérieurs :**

Inventaire écologique

Accueil et présentation travaux  
sur le terrain

Calculs économiques

**3 CCF**

***Un temps fort: présentation en conseil d'administration***

## 2. Chantier école: ponceaux et descente aménagée,

De l'organisation

Un soutien de l'administration

Un savoir s'adapter de tous

Un partenariat territorial

Une continuité des projets

Un chantier en adéquation avec les programmes,

« Des relations de travail en commun sur un projet en commun »

« des élèves fiers d'avoir réalisé ce chantier !

### Des forces

L'implication de tous,  
Les relations entre disciplines  
Des élèves qui ont compris le sens de ce qu'ils font, même si...

« voir des élèves contents »

*Des aménagements « visités »*

### Des faiblesses

Difficultés à maîtriser les notions utilisées  
Manque de relation avec « le tiers-temps »  
*gênant que le maintien de la biodiversité soit obtenu*  
*« en protégeant » les habitats de l'activité agricole*

